

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №\_\_  
к ОП СПО по специальности  
38.02.08 Торговое дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ФИНАНСОВАЯ ЭРУДИЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ**


по специальности 38.02.08 Торговое дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Финансовая зрелость и безопасность разработана в соответствии с учебным планом и образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело с целью реализации индивидуальной образовательной траектории.

Разработчики: Д. Д. Сагитова, преподаватель

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ И. В. Нагорнова  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Финансовая эрудиция и безопасность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.08 Торговое дело

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>У-1 проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>У-2 выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты;</p> <p>У-3 проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;</p> <p>У-4 проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации;</p> <p>У-5 разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</p> <p>У-6 представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;</p> <p>У-7 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>У-8 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>У-9 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности.</p>	<p>З-1 методiku оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>З-2 методiku выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов;</p> <p>З-3 стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</p> <p>З-4 принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов;</p> <p>З-5 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>З-6 виды ценных бумаг;</p> <p>З-7 сферы применения различных форм денег;</p> <p>З-8 страхование и его виды.</p>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка в взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет</b>	<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы</i>
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационные ресурсы для решения финансовых вопросов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Инвестиционные платформы	2	У-4-6, 3-4-6
	2   ЦБ РФ как основа финансовых сделок		
	3   Информационные ресурсы финансовых продуктов		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие № 1.</b> Использование информационных ресурсов для разработки стратегий финансовых вложений	2		
<b>Тема 2. Финансовые инструменты и продукты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Банковские счета	2	У-1-5, 3-1-8
	2   Страхование		
	3   Основы инвестирования		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Практическое занятие № 2.</b> Порядок заключения договора по программе долгосрочных сбережений	2		
<b>Тема 3. Инвестирование как способ применения финансовых вложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие инвестиции	2	У-4-6, 3-4-6
	2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам		
	3. Сроки и доходность инвестиций		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление расчета эффективности финансовых вложений в акции и облигации	2	
<b>Практическое занятие №4.</b> Оформление анализа доходности и риска финансовых вложений	2		
<b>Тема 4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Понятие финансового продукта	2	У-1-5, 3-1-8
2   Инвестиционные фонды			

<b>Диверсификация активов как способ снижения рисков</b>	3	Особенности продажи финансовых продуктов			
	4	Формирование инвестиционного портфеля			
	5	Управление портфелем ценных бумаг			
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Практическое занятие № 5.</b>		Оформление сравнительной таблицы «Характеристика для выбора банка»	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b>		Оформление сравнительной таблицы «Характеристики выбора страховой компании»	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b>		Оформление расчета кредитной нагрузки	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b>		Оформление сравнительной таблицы «Выбор НПФ»	2	
<b>Практическое занятие № 9.</b>		Оформление сравнительной таблицы «Выбор УК»	2		
<b>Тема 5. Финансовая безопасность и защита от мошенничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У-1-4, 3-5-8 У-6-9, 3-1-3	
	1.	Типичные схемы мошенничества:			
	2.	Безопасность банковских карт и онлайн-платежей			
	3.	Защита персональных данных и конфиденциальной информации			
	4.	Управление эмоциями при принятии финансовых решений			
	<b>Практические занятия:</b>				
	<b>Практическое занятие № 10.</b>		Основы социальной инженерии	2	
	<b>Практическое занятие № 11.</b>		Разработка стратегии для создания "финансовой подушки безопасности"	2	
<b>Практическое занятие № 12.</b>		Оформление интеллект-карты «Управление эмоциями при принятии финансовых решений»	2		
<b>Практическое занятие № 13.</b>		Решение кейсов «Как не стать жертвой мошенников», «Анализ инвестиционных предложений», «Психология денег»	2		
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>					
<b>Итого</b>			<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457>

2. Чернопятков, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник / А. М. Чернопятков. - М.: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2147722> .

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — М.: Юрайт, 2025. — 148 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

2. Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — М.: Издательство МГУ, 2021. — 79 с. - URL: [https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum\\_e\\_book.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum_e_book.pdf)

3. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — М.: Издательство МГУ, 2021. — 568 с. - URL: [https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik\\_e\\_book.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умение:</b>  У-1 проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;  У-2 выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты;  У-3 проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;  У-4 проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации;  У-5 разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;  У-6 представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;  У-7 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  У-8 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;  У-9 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и</p>	<p>-  полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.</p>

<p>ответственности.</p> <p><b>Знание:</b>  3-1 методику оценки эффективности инвестиционных проектов;  3-2 методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов;  3-3 стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;  3-4 принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов;  3-5 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;  3-6 виды ценных бумаг;  3-7 сферы применения различных форм денег;  3-8 страхование и его виды.</p>	<p>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете</p>
---	--	--